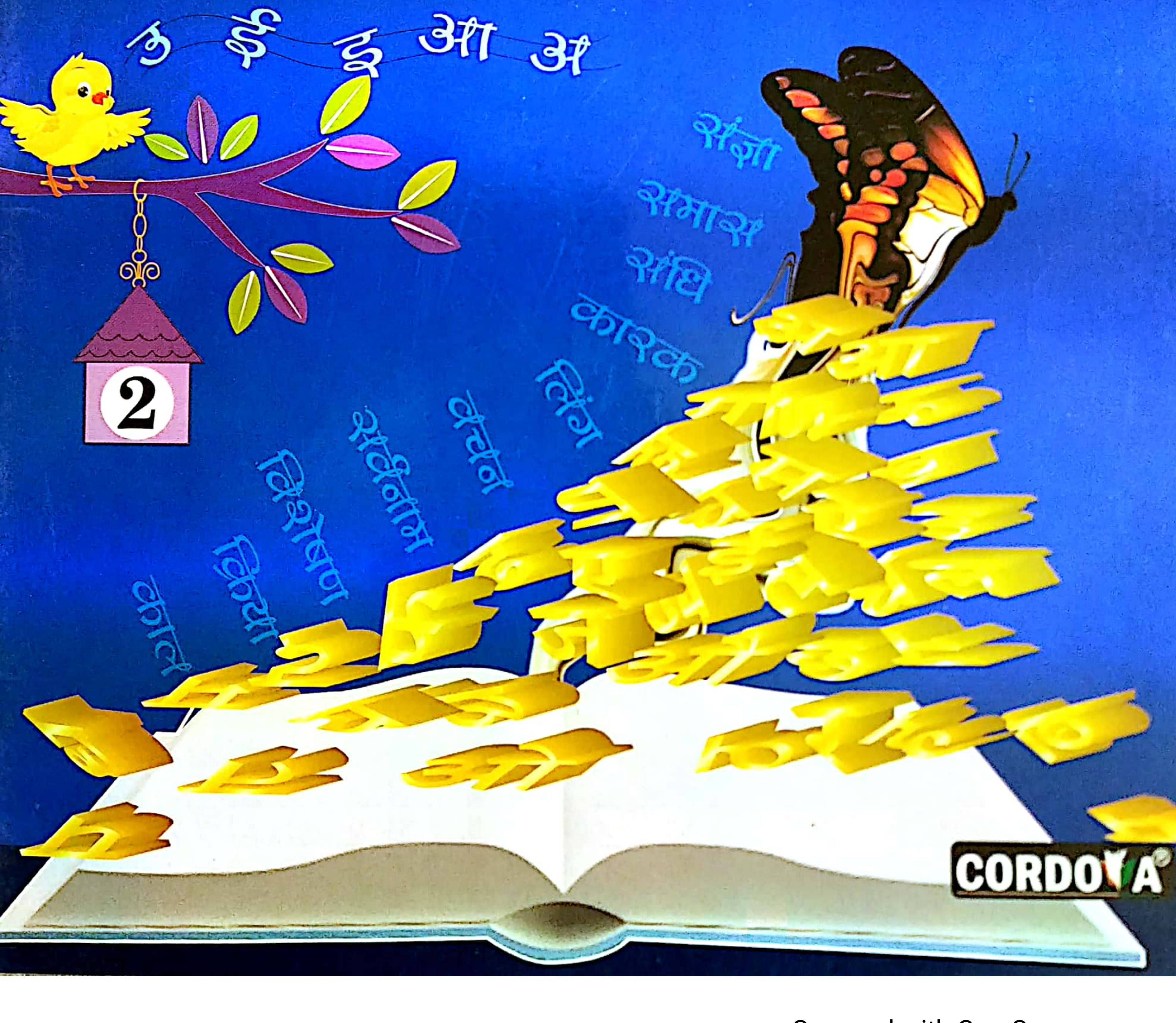
CORDOVA® App 24X7
For Teachers Only

FREE SMART CLASS SOFTWARE WITH WEB SUPPORT
For Teachers Only

सुगम हिंदी व्याकरण



2

CORDOVA®

Scanned with CamScanner

विषय-सूची (Contents)

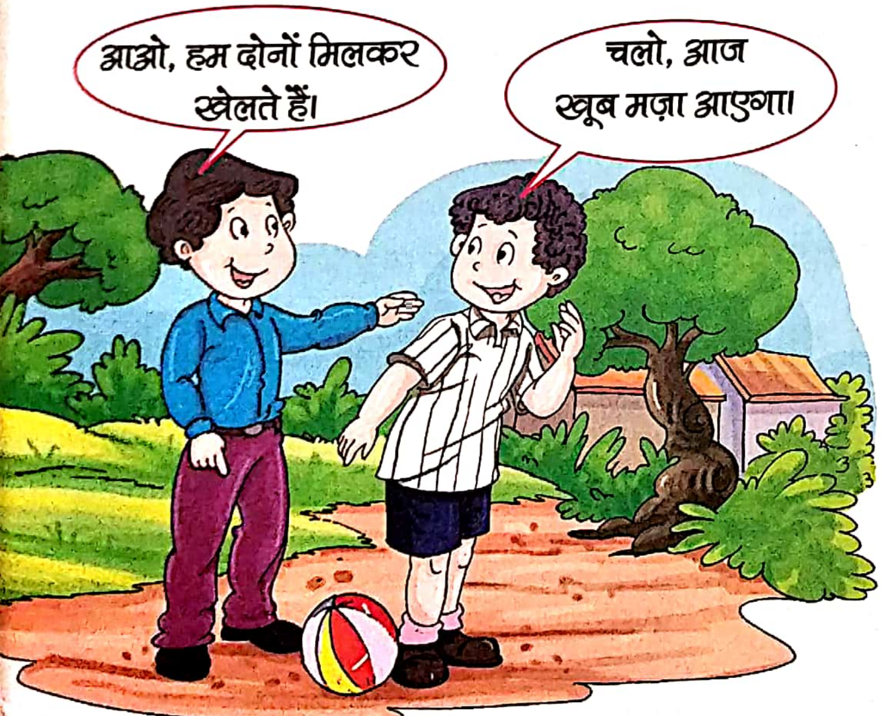
	विषय		पृष्ठ संख्या
1.	भाषा	(Language)	5
2.	वर्ण, वर्णमाला	(The Alphabet)	11
3.	मात्राएँ	(Signs of Vowels)	16
4.	शब्द और वाक्य	(Words and Sentences)	18
5.	संज्ञा	(Noun)	21
6.	लिंग	(Gender)	25
7.	वचन	(Number)	30
8.	सर्वनाम	(Pronoun)	34
9.	विशेषण	(Adjective)	38
10.	क्रिया	(Verb)	41
	विशेष गतिविधि (खेल-खेल में)	**(Fun Activity)**	46
11.	विलोम शब्द	(Antonyms)	48
12.	अनेक शब्दों के लिए एक शब्द	(One Word Substitution)	51
13.	समान अर्थ वाले शब्द	(Synonyms)	54
14.	गिनती	(Counting)	57
15.	दिन और महीने	(Days and Months)	60
16.	कहानी-लेखन	(Story Writing)	64
17.	निबंध-लेखन	(Essay Writing)	68
18.	चित्र-वर्णन	(Picture Description)	70
19.	बातचीत	(Conversation)	72

Scanned with CamScanner

1

भाषा
(Language)

देखिए, पढ़िए और समझिए-



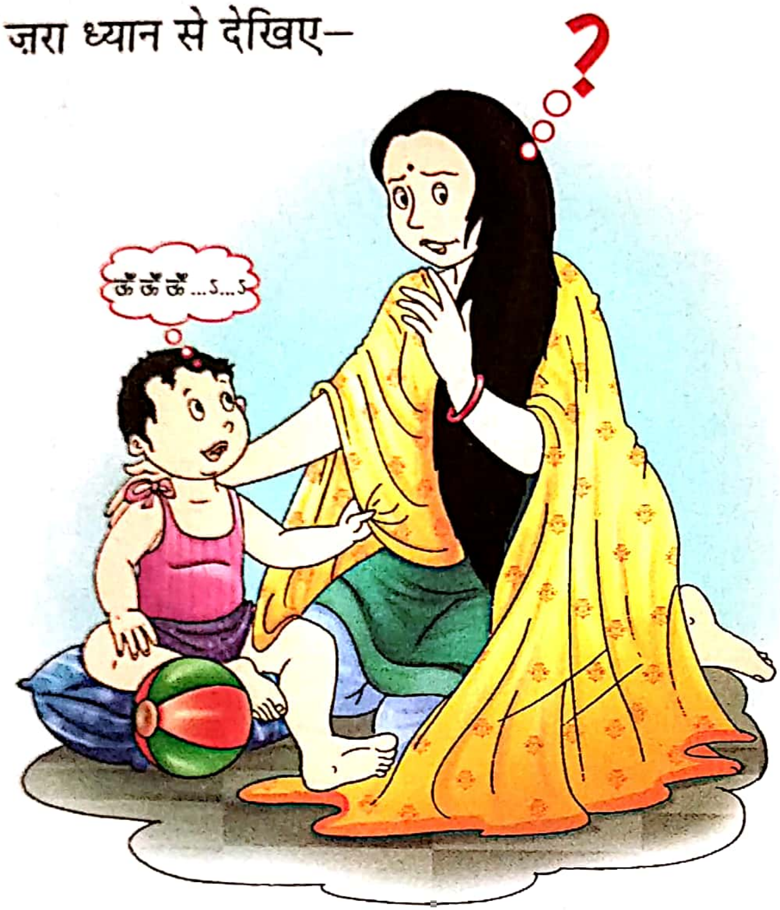
आपने राहुल और माही की बातचीत पढ़ी और ध्यान दिया कि वे एक-दूसरे की बात **सुनकर समझकर** जवाब दे रहे हैं।

राहुल और माही की बातचीत को पढ़कर आप जान गए होंगे कि भाषा के द्वारा ही हम अपनी बात दूसरों तक पहुँचा सकते हैं और दूसरों की बात सुनकर समझ सकते हैं।

Scanned with CamScanner

हमारे जीवन में बोलना बहुत ज़रूरी है। अगर हम बोल नहीं पाते तो हमारे पास भाषा भी नहीं होती और भाषा नहीं होती तो हमारे साथ क्या होता!

ज़रा ध्यान से देखिए–



इस चित्र में छोटा-सा बच्चा अपनी माँ से कुछ कहना चाह रहा है, लेकिन वह अभी बहुत छोटा है, इसलिए बोल नहीं पा रहा है।

रूपा चिड़िया की चीं-चीं को समझने की कोशिश कर रही है, लेकिन रूपा चिड़िया की चीं-चीं को समझ नहीं पा रही है।

आपने ध्यान दिया कि बच्चा बोल नहीं पा रहा है, इसलिए अपनी माँ को समझा भी नहीं पा रहा है। इसी तरह चिड़िया भी बोल नहीं पा रही है और रूपा चिड़िया की चीं-चीं को समझ नहीं पा रही है। इसका मतलब अगर भाषा नहीं होती, तो हम एक-दूसरे से बातें नहीं कर पाते।

हम भाषा की मदद से ही अपनी बातों को एक-दूसरे तक पहुँचाते हैं, समझते और समझाते हैं।

Scanned with CamScanner

भाषा के रूप

हम दो तरह से अपनी बात एक-दूसरे से कह सकते हैं- **बोलकर** और **लिखकर**।
नीचे दिए गए चित्रों को ध्यान से देखिए, फिर हमें बताइए कि चित्रों में क्या-क्या हो रहा है?

इस चित्र में दादी जी कहानी सुना रही हैं और बच्चे कहानी सुनकर समझ रहे हैं।

जब हम बोलते हैं और दूसरा सुनता है, उसे **मौखिक भाषा** कहते हैं।

इस चित्र में नीलू अपनी कॉपी पर जानवरों के नाम लिख रही है और उसकी दोस्त उसे पढ़कर समझ रही है।

जब हम लिखते हैं और दूसरा पढ़कर समझता है, उसे **लिखित भाषा** कहते हैं।

क्या आप जानते हैं कि संसार के सारे जीव-जंतु आपस में बातें करते हैं। उनकी एक बोली होती है, जिसे वही आपस में समझते हैं। बस हम समझ नहीं पाते।

जीव-जंतुओं की बोलियाँ

बिल्ली

म्याऊँ-म्याऊँ

कौआ

काँव-काँव

Scanned with CamScanner

मेढक

टर्र-टर्र

तोता

टॉय-टॉय

कुत्ता

भों-भों

बकरी

मैं-मैं...ऽ...ऽ

चूहा

चूँ-चूँ

चिड़िया

चीं-चीं

लिखने पढ़ने में जो आए, आपकी भाषा वो कहलाए।

आओ पाठ दोहराएँ

कौशल-पठन (उच्चारण, अबोध-भाषण)

- भाषा की मदद से ही मन की बातों को दूसरों तक पहुँचा सकते हैं और दूसरों की बातों को समझ सकते हैं।
- भाषा के दो रूप होते हैं- (क) **मौखिक रूप** (ख) **लिखित रूप**
- जीव-जंतुओं की भी बोलियाँ होती हैं।

अभ्यास

मौखिक

कौशल-बोलना (बोध, संवाद)

F.A.

1. चिड़िया की 'चीं-चीं', चूहे की 'चूँ-चूँ' इसी तरह अनेक जानवरों की बोली को आप क्यों नहीं समझ पाते हैं? बताइए।
2. आपकी मम्मी ने आपकी किताब पर आपका नाम लिखा। यह भाषा का कौन-सा रूप है?

Scanned with CamScanner

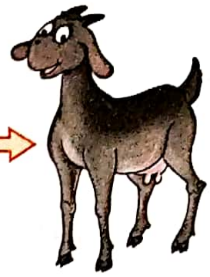
S.A.

1. जीव-जंतुओं का उनकी बोलियों से मिलान कीजिए–

बिल्ली

भों-भों

बकरी



म्याऊँ-म्याऊँ

चीं-चीं

कुत्ता

मेढक

चूँ-चूँ

मैं-मैं...ऽ...ऽ

चूहा

चिड़िया

टर्र-टर्र

2. सही उत्तर पर ✓ का निशान लगाइए–

(क) जब हम बोलते हैं तो दूसरा–

देखता है ◯ सुनता है ◯

(ख) जब हम लिखते हैं तो दूसरा–

सुनता है ◯ पढ़ता है ◯

(ग) जो बोल नहीं पाता वो अपनी बातें कहता है–

इशारे से ◯ बोलकर ◯

3. जो अच्छे बच्चे होते हैं वे हमेशा कैसे बोलते हैं? मूल्यपरक प्रश्न

सच ◯ झूठ ◯

Scanned with CamScanner

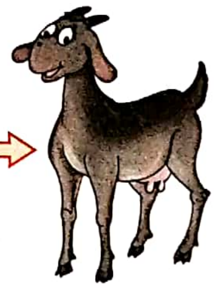
S.A.

1. जीव-जंतुओं का उनकी बोलियों से मिलान कीजिए–

बिल्ली

भों-भों

बकरी



म्याऊँ-म्याऊँ

चीं-चीं

कुत्ता

मेढक

चूँ-चूँ

मैं-मैं...ऽ...ऽ

चूहा

चिड़िया

टर्र-टर्र

2. सही उत्तर पर ✓ का निशान लगाइए–

(क) जब हम बोलते हैं तो दूसरा–
देखता है ◯ सुनता है ◯

(ख) जब हम लिखते हैं तो दूसरा–
सुनता है ◯ पढ़ता है ◯

(ग) जो बोल नहीं पाता वो अपनी बातें कहता है–
इशारे से ◯ बोलकर ◯

3. जो अच्छे बच्चे होते हैं वे हमेशा कैसे बोलते हैं? मूल्यपरक प्रश्न

सच ◯ झूठ ◯

Scanned with CamScanner

गतिविधि

1. नीचे भाषा के मौखिक और लिखित रूप के चित्र दिए गए हैं। आप मिलान करके बताइए कि कौन-सा मौखिक रूप और लिखित रूप है–

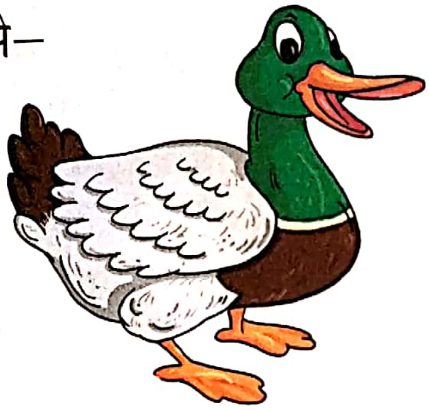
मौखिक रूप

लिखित रूप

2. दिए गए चित्र को ध्यान से देखकर उसके बारे में कुछ वाक्य बोलिए–

2 वर्ण, वर्णमाला (The Alphabet)

हम कुछ भी बोलते हैं तो हमारे मुख (मुँह) से कुछ ध्वनियाँ निकलती हैं और ये ध्वनियाँ कुछ अर्थ (मतलब) रखती हैं और दूसरे व्यक्ति को हमारी बात आसानी से समझ में आ जाती है; जैसे–



'बतख' शब्द की ध्वनि है–

ब् + अ + त् + अ + ख् + अ

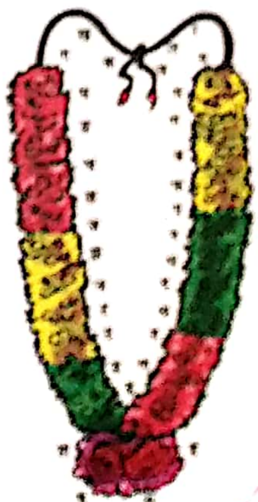
'गमला' शब्द की ध्वनि है–

ग् + अ + म् + अ + ल् + आ

इन ध्वनियों को हम और छोटा नहीं कर सकते हैं। ध्वनियों के लिखे जाने वाले रूप **वर्ण** या **अक्षर** कहलाते हैं।

ध्वनि भाषा की सबसे छोटी इकाई होती है।

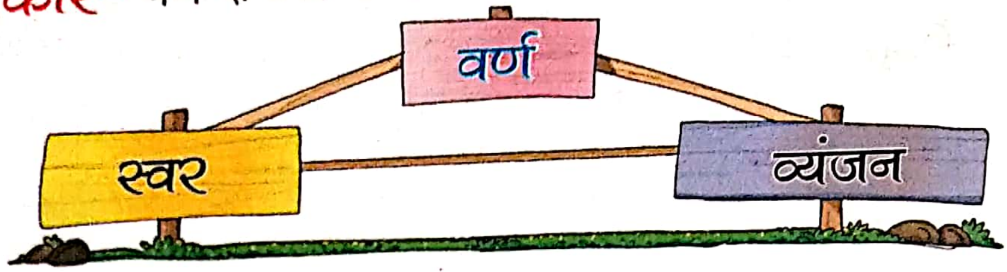
वर्णमाला



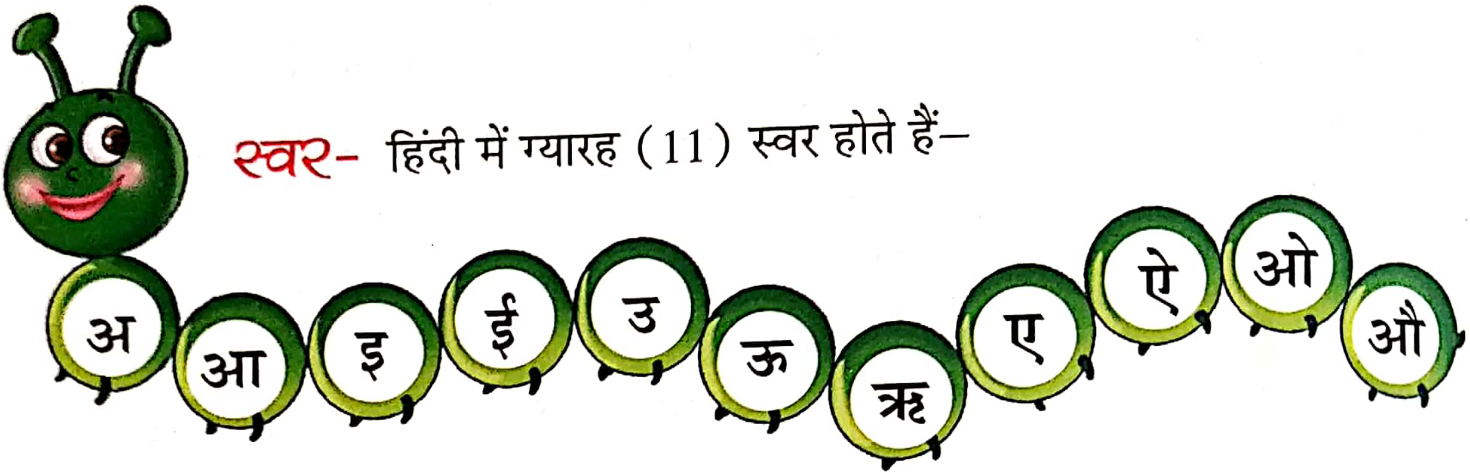
वर्णों के एक निश्चित क्रम को **वर्णमाला** कहते हैं। जब फूल अलग–अलग होते हैं, तो वे केवल फूल होते हैं। लेकिन जब हम उन्हीं फूलों को एक धागे में पिरो देते हैं, तो वही फूल माला के रूप में बदल जाते हैं। ठीक इसी तरह वर्णों को एक क्रम में लगा देने से वे वर्णमाला (वर्णों की माला) बन जाते हैं।

Scanned with CamScanner

वर्ण के प्रकार– वर्ण दो तरह के होते हैं–



स्वर– हिंदी में ग्यारह (11) स्वर होते हैं–



व्यंजन– हिंदी में तैंतीस (33) व्यंजन होते हैं–

क	ख	ग	घ	ङ
च	छ	ज	झ	ञ
ट	ठ	ड	ढ	ण
त	थ	द	ध	न
प	फ	ब	भ	म
य	र	ल	व	
श	ष	स	ह	

Scanned with CamScanner

इनके अलावा भी हिंदी भाषा में कुछ वर्ण होते हैं–

संयुक्त व्यंजन– 'क्ष, त्र, ज्ञ, श्र' ये चार वर्ण संयुक्त व्यंजन कहलाते हैं।

ड़, ढ़ – इन वर्णों से किसी भी शब्द की शुरुआत नहीं होती है; जैसे– सड़क, पढ़ना आदि।

अं, अः – ये अयोगवाह कहलाते हैं।

आओ पाठ दोहराएँ

कौशल-पठन (उच्चारण, अबोध-भाषण)

- कुछ भी बोलते समय मुँह से **ध्वनियाँ** निकलती हैं।
- वर्ण के टुकड़े नहीं किए जा सकते हैं।
- वर्णों के निश्चित क्रम को **वर्णमाला** कहते हैं।
- वर्ण दो तरह के होते हैं– **स्वर** और **व्यंजन**।
- हिंदी में **ग्यारह स्वर** और **तैंतीस व्यंजन** होते हैं।

अभ्यास

मौखिक

कौशल-बोलना (बोध, संवाद)

F.A.

1. मोतियों से मोती की माला बनती है और वर्णमाला किससे बनती है?
2. कमल शब्द का 'क' स्वर है या व्यंजन?

लिखित

कौशल-लेखन (व्याकरण, शब्दावली, लिखावट)

S.A.

1. **सही उत्तर में ✓ निशान लगाइए और उसी शब्द से खाली जगह भरिए–**

(क) बोलते समय हमारे मुख से कुछ .... निकलती हैं।

शब्द ◯ ध्वनियाँ ◯ वाक्य ◯

(ख) .... के टुकड़े नहीं किए जा सकते।

शब्द ◯ वर्ण ◯ वाक्य ◯

Scanned with CamScanner

(ग) स्वर .... होते हैं।

11 ◯ 33 ◯ 20 ◯

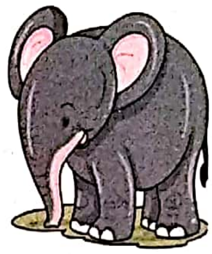
(घ) व्यंजन .... होते हैं।

6 ◯ 11 ◯ 33 ◯

2. चित्रों को ध्यान से देखिए और पहला वर्ण (अक्षर) बदलकर नए शब्द बनाइए–

(जो)ड़ा

घोड़ा



(सा)थी

....

(शो)र

....

(खि)ड़की

....

(स)स्ता

....

(ह)री

....

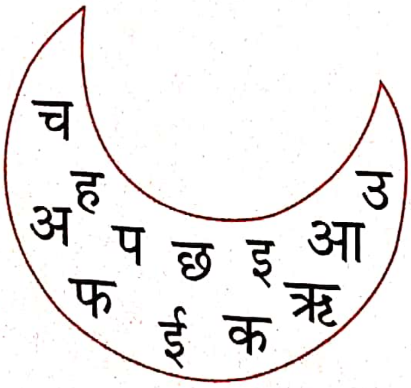
(ह)ल

....

(प)र

....

3. चाँद में छिपे स्वरों तथा व्यंजनों को छाँटकर तारों में लिखिए–



Scanned with CamScanner

4. फूलों को एक धागे में पिरोने से माला बन जाती है और वर्णों को क्रम में लगाने से वर्णमाला बन जाती है। अगर हम सब एक साथ मिलकर रहेंगे, तो क्या बन जाएँगे?

मूल्यपरक प्रश्न

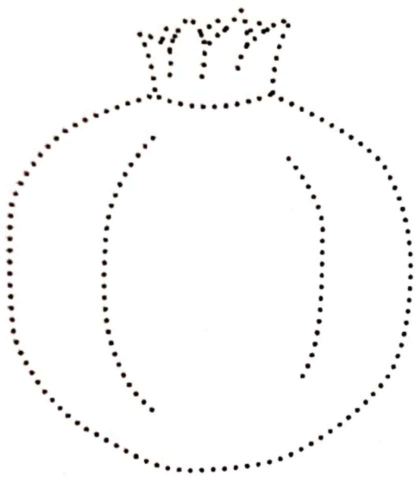
बलवान ◯ कमज़ोर ◯ धनवान ◯

गतिविधि

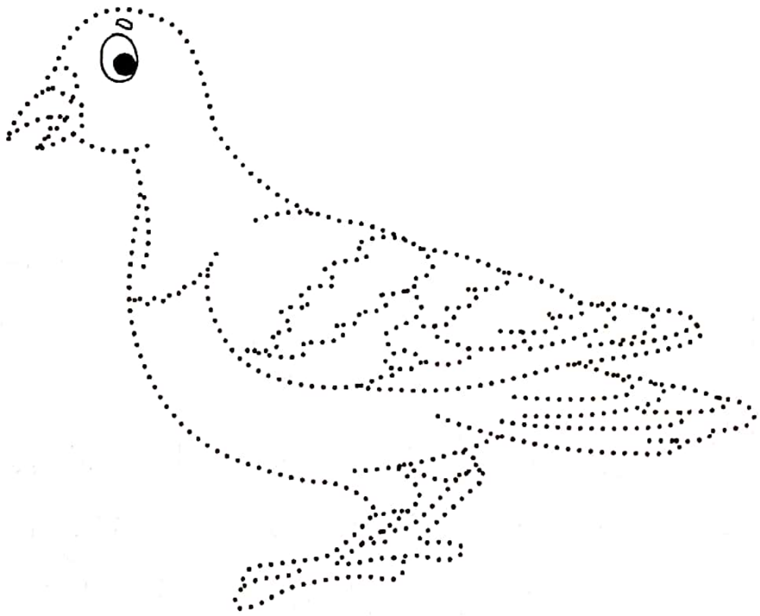
रचनात्मक-लेखन (विचार, भाव, लिखावट)

F.A.

- बिंदुओं को मिलाकर चित्र पूरा कीजिए, उसमें रंग भरिए तथा उस चित्र का नाम लिखकर यह भी बताइए कि उसका नाम स्वर या व्यंजन से शुरू होता है?



नाम – ....



नाम – ....

Scanned with CamScanner

3 मात्राएँ
(Signs of Vowels)

हिंदी भाषा में स्वर जब किसी व्यंजन में मिलाकर लिखा जाता है, तो उसे एक विशेष चिह्न के रूप में लिखते हैं। स्वरों के यही चिह्न **मात्राएँ** कहलाती हैं।

व्यंजनों में मात्राएँ लगाकर शब्द बनाए जाते हैं।

स्वर	मात्राएँ	व्यंजन + स्वर की मात्राएँ	शब्द
अ	कोई मात्रा नहीं	क् + — = क	कल
आ	ा	क् + ा = का	कार
इ	ि	क् + ि = कि	किताब
ई	ी	क् + ी = की	कील
उ	ु	क् + ु = कु	कुल
ऊ	ू	क् + ू = कू	कूलर
ऋ	ृ	क् + ृ = कृ	कृपा
ए	े	क् + े = के	केला
ऐ	ै	क् + ै = कै	कैसा
ओ	ो	क् + ो = को	कोयल
औ	ौ	क् + ौ = कौ	कौआ

विशेष

- हिंदी वर्णमाला के सभी व्यंजनों में 'अ' स्वर मिला होता है।
- र् के साथ उ और ऊ की मात्रा लगने पर वे ऐसे लिखे जाते हैं—

र् + ु (उ) = रु = रुपया   र् + ू (ऊ) = रू = रूप

Scanned with CamScanner

आओ पाठ दोहराएँ

कौशल-पठन (उच्चारण, अबोध-भाषण)

- स्वरों की मात्राएँ होती हैं।
- स्वरों की मात्राएँ– क का कि की कु कू कृ के कै को कौ

अभ्यास

मौखिक

कौशल-बोलना (बोध, संवाद)

F.A.

1. 'कबूतर' शब्द के 'ब' में कौन-सी मात्रा लगी है?
2. ऐसे कोई पाँच शब्द बताइए जो 'क' वर्ण से शुरू होते हैं?

लिखित

कौशल-लेखन (व्याकरण, शब्दावली, लिखावट)

S.A.

1. सही उत्तर पर ✓ का निशान लगाइए–

(क) 'चाल' शब्द में कौन-सी मात्रा है?

आ की ◯ उ की ◯ इ की ◯

(ख) 'कृष्णा' शब्द में कौन-कौन-सी मात्राएँ हैं?

ऋ और औ की ◯ ऋ और आ की ◯ ऋ और उ की ◯

2. प्रत्येक मात्रा के लिए दो-दो शब्द लिखिए–

ा	चाल	गाल	लाल	ृ	घृत	....	....
ि	दिन	....	....	े	सेब	....	....
ी	कील	....	....	ै	कैसी	....	....
ु	कुल	....	....	ो	शोर	....	....
ू	कूल	....	....	ौ	कौन	....	....

Scanned with CamScanner