



FOR TEACHERS ONLY

नव भारती

हिंदी पाठमाला

1



विषय-सूची

क्र० सं०

पाठ का नाम

पृ० सं०

1.	आओ खेलें खेल	8
2.	बंदर और गिलहरी	12
3.	हमारी कक्षा	14
4.	याद करें वर्णमाला	17
	अक्षरों का खेल	20
5.	विना मात्रा वाले शब्द	
	❖ अब बस कर	21
	❖ करन कलम पकड़	22
	❖ अकबर, अनवर, असलम	23
6.	आ से औ तक की मात्रा वाले शब्द	
	❖ रमा टमाटर ला	25
	❖ शनिवार का दिन	27
	❖ सीता-गीता	29
	❖ कुसुम की जुराब	32
	❖ शीनू झूला झूल	34
	❖ एक था कृषक	37
	❖ घूमने गए मेला	39
	❖ कैलाश भैया	41
	❖ एक था जोकर	44
	❖ मौसा-मौसी	46
	सुनो और सुनाओ (पकौड़ी)	49

भाषा की योग्यता और कौशल

आओ खेलें खेल

(चित्र-वर्णन)

कहा मैं स्पार्ट बोर्ड पर कौरडोगा स्पार्ट गलाम
साफ्टबॉयर का प्लॉय करौं, जिसके पाल्यम गे वज्जे
इस नियंत्र को रोक एवं प्रभावशाली ढंग से मार्गतोगे।

चित्र को ध्यान से देखो और बताओ—



शिक्षक
के लिए

- इस चित्र के बारे में बच्चों से बातचीत करें; जैसे— यह कहाँ का चित्र है? इस चित्र में कौन-कौन-से खेल खेले जा रहे हैं? आपको इन खेलों में से कौन-सा खेल सबसे अच्छा लगता है? बच्चों से खेलों के बारे में बातचीत भी करवाएं।



हिंदी-1

9

झूला झूलें (कविता)

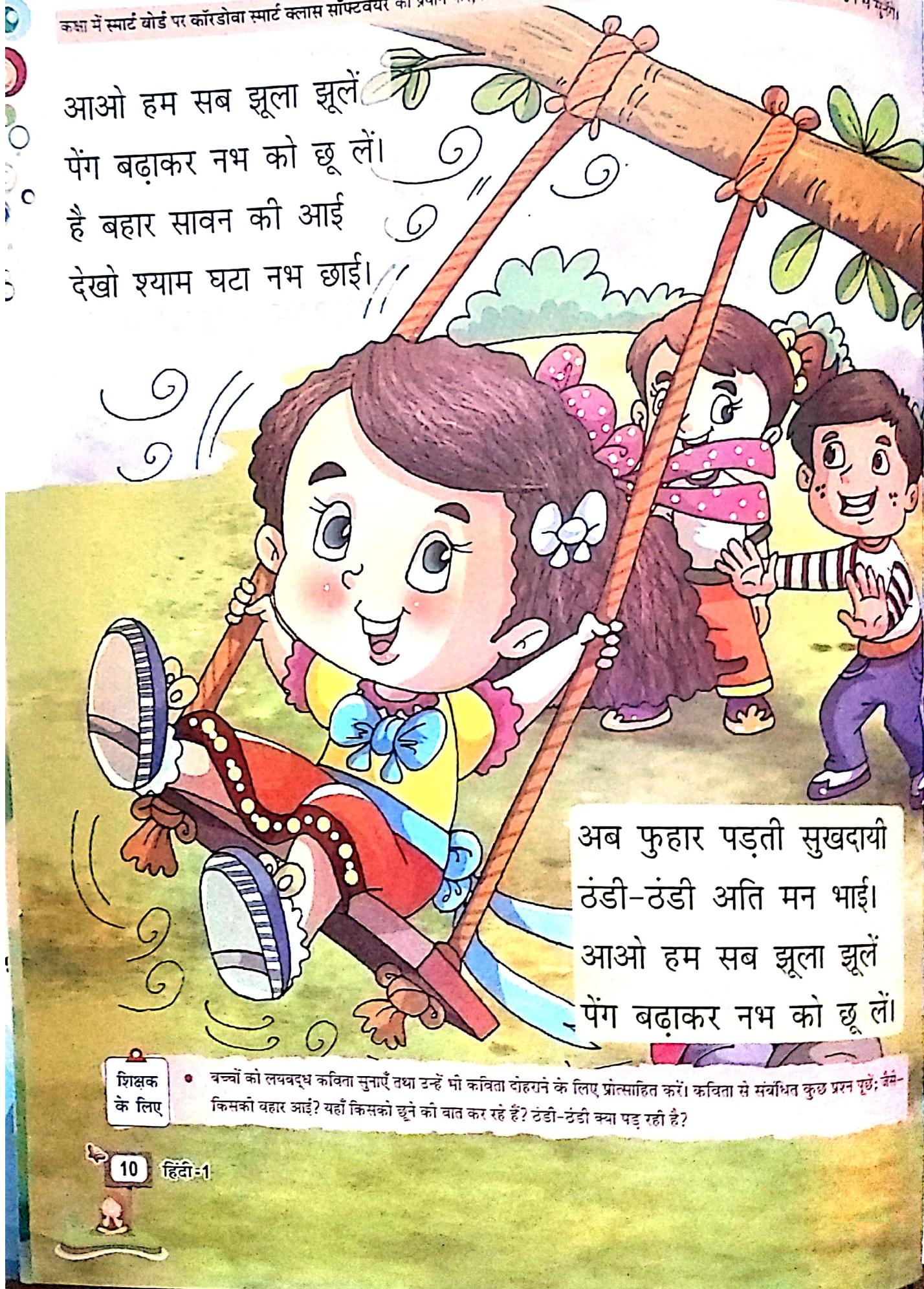
कक्षा में स्मार्ट बोर्ड पर कॉरडोवा स्मार्ट क्लास सॉफ्टवेयर का प्रयोग करें, जिसके माध्यम से वच्चे इस कविता को संचक एवं प्रभायशाली हुआ था।

आओ हम सब झूला झूलें

पेंग बढ़ाकर नभ को छू लें।

है बहार सावन की आई

देखो श्याम घटा नभ छाई।



अब फुहार पड़ती सुखदायी
ठंडी-ठंडी अति मन भाई।
आओ हम सब झूला झूलें
पेंग बढ़ाकर नभ को छू लें।

शिक्षक के लिए

- वच्चों को लयवद्ध कविता सुनाएँ तथा उन्हें ऐसी कविता देहगने के लिए प्रोत्साहित करें। कविता से संवाधित कुछ प्रश्न पूछें; जैसे- किसको वहार आइं? यहाँ किसको ढूने को बात कर रहे हैं? ठंडी-ठंडी क्या पड़ रही है?



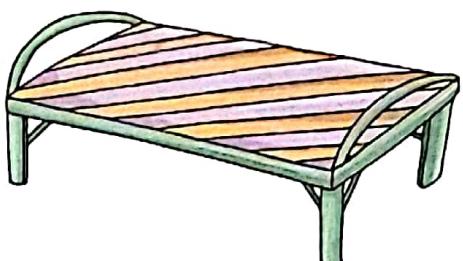
अ

अभ्यास

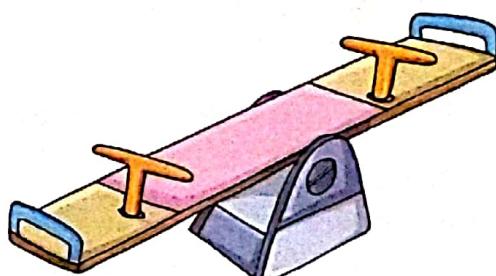
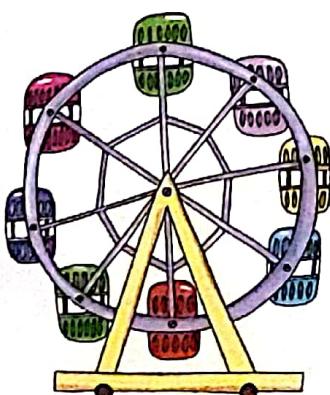
कथा में स्पार्ट योर्ड पर कार्गडोवा स्पार्ट क्लास सॉफ्टवेयर
के माध्यम से इस पाठ का अध्याय-कार्य कराएं।



1. मान लीजिए, आप अपने दोस्तों के साथ छिपन-छिपाई का खेल खेल रहे हैं। दिए गए चित्रों को ध्यान से देखिए और **(गोला)** लगाकर बताइए कि आप किनके नीचे या पीछे छिप सकते हैं—



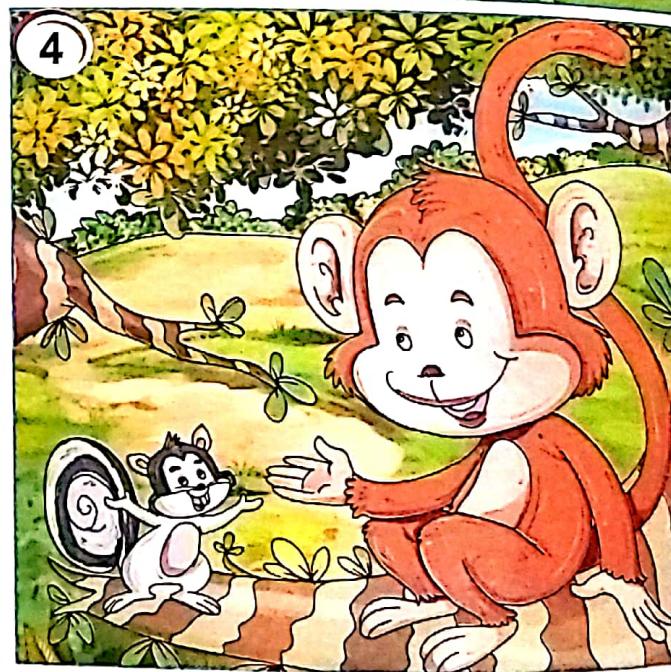
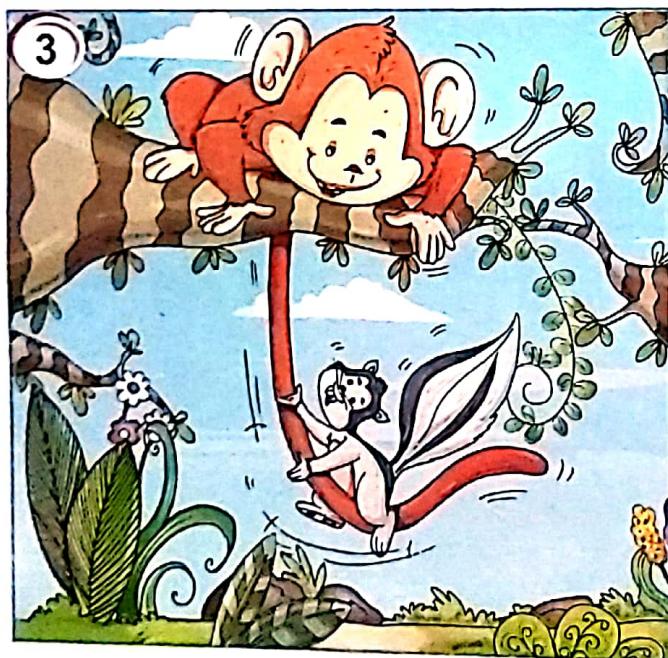
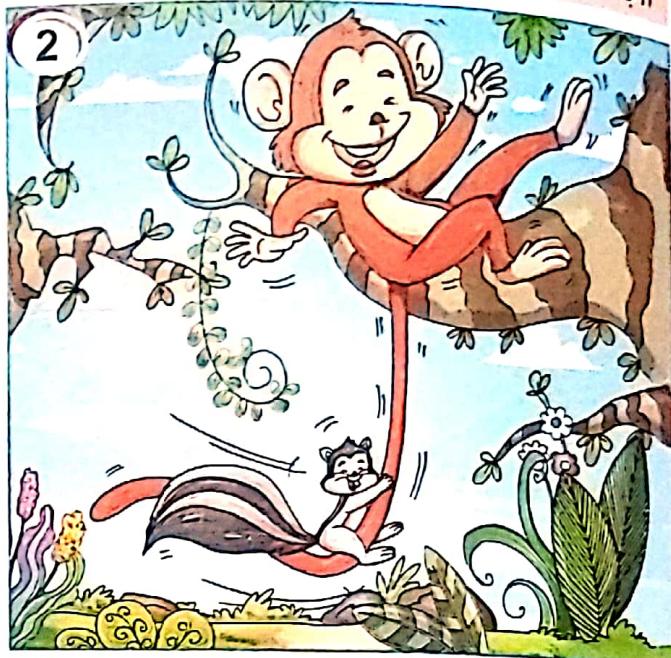
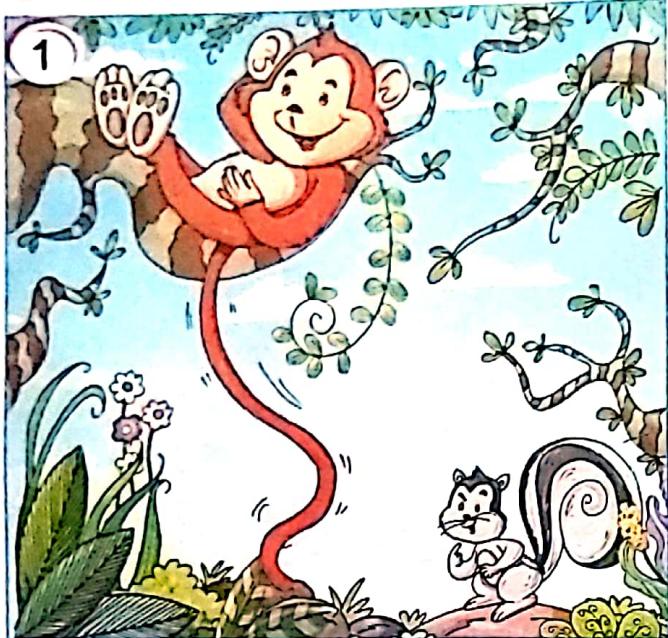
2. इन झूलों को आपने कहाँ-कहाँ पर देखा है? बताइए—



बंदर और गिलहरी

(चित्रकथा)

कक्ष में स्मार्ट बोर्ड पर कॉरडोवा स्मार्ट क्लास सॉफ्टवेयर का प्रयोग करें, जिसके माध्यम से वच्चे इस पाठ को रोचक एवं प्रभावशाली ढंग से पढ़ें।



सीखः मिलजुल कर रहने में ही आनंद आता है।

शिक्षक
के लिए

- वच्चों से क्रमानुसार प्रत्येक चित्र के विषय में सरल एवं रोचक प्रश्नानुकूल प्रश्न करें।
- प्रश्नों की सहायता से वच्चों से ही कहानी का क्रमिक विकास कराएँ।

12

हिंदी-1

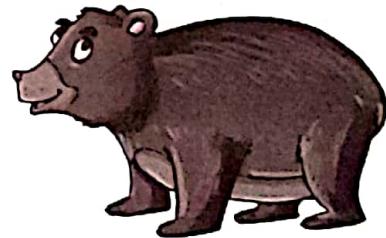
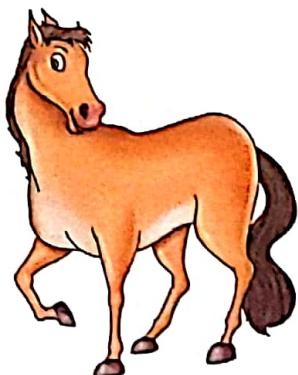
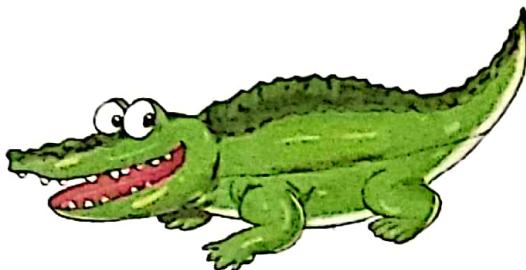


अ

भ्यास

कक्षा में स्पार्ट बोर्ड पर कॉरडोवा स्मार्ट क्लास सॉफ्टवेयर
के माध्यम से इस पाठ का अध्यास-कार्य कराएं।

1. पेड़ पर कौन-कौन चढ़ सकता है? ✓ निशान लगाकर बताओ-



2. ये भी बताओ-

(क) जैसे गिलहरी बंदर की पूँछ को पकड़ कर झूल रही थी, उसी तरह¹
आप किस-किसको पकड़ कर झूल सकते हैं?

(ख) बंदर की पूँछ जब गिलहरी ने पकड़ी, तो बंदर को गुदगुदी होने
लगी। अब आप बताइए कि आपको गुदगुदी कब-कब होती है?

हिंदी-1



हमारी कक्षा

(चित्र-वर्णन)

चित्र को ध्यान से देखो और बताओ-

कक्षा में स्पार्ट वोई ग कॉर्पोरेशन का स्कॉलरशिप प्रोग्राम, जिसका उद्देश्य सांस्कृतिक कार्यों का प्रोत्साहन करना है। इस प्रोग्राम में चर्चे इन चित्र को लेकर अपनी विभिन्न विद्यार्थी द्वारा समझाये जाएंगे।



१
शिक्षक
के लिए

वर्णन में निम्नलिखित वाचनीय तत्त्वों; जैसे-
गण कला का नियम है। इस चित्र में क्या क्या
गीत दिखाई दे रही है? आपको कक्षा में कौन-
कौन सा व्यक्ति है? आपको मिला चाहा क्या जाप है?



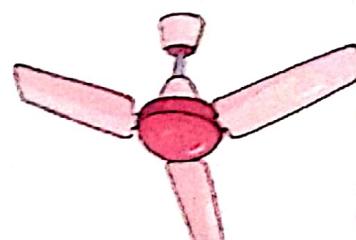
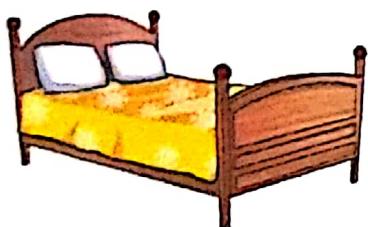
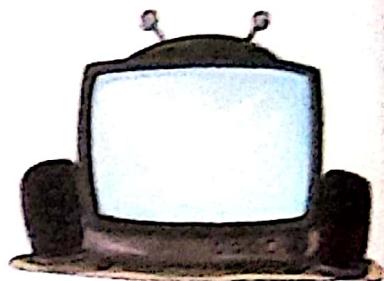
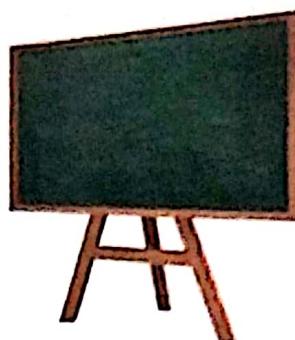


अ

भ्यास

क्रम में स्कॉलर गोदू ने कहा दोस्तों म्हणून क्रमांक संग्रह
के प्रयोग ने इस रुप का प्रभाव-क्रांति कराया।

1. जो चीजें कक्षा में दिखाई देती हैं, उनमें ✓ निशान लगाओ-



2. अब ये भी बताओ-

- (क) आपको स्कूल जाना कैसा लगता है?
- (ख) अपनी मैडम का नाम बताओ।
- (ग) अपने दोस्तों के नाम बताओ।
- (घ) अपने स्कूल के बारे में कुछ वाक्य बोलो।

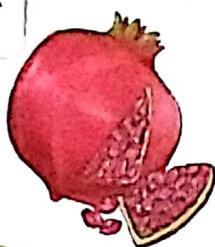
4

याद करें वर्णमाला

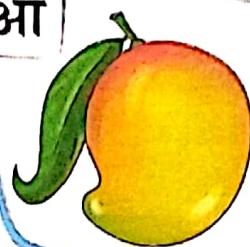
कक्षा में स्मार्ट बोर्ड पर कॉरडोवा स्मार्ट वलास सॉफ्टवेयर का प्रयोग करें, जिसके माध्यम से बच्चे इस पढ़ का गुच्छ पर्याप्तता देंगे और अधिक सीखें।

स्वर

अ



आ



इ



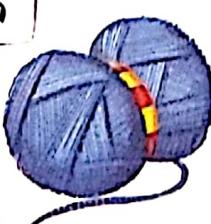
ई



उ



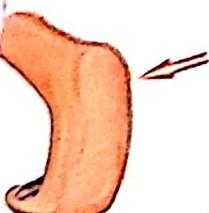
ऊ



ऋ



ए



ऐ



ओ



औ



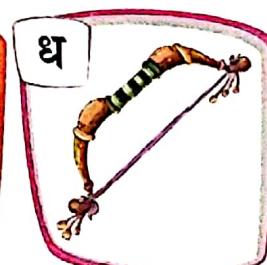
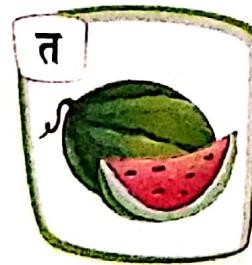
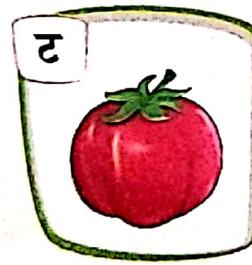
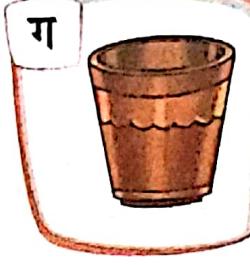
अं



अः

अः

व्यंजन





शिक्षक
के लिए

- बच्चों को बताएँ कि लगभग सभी वर्णों से कई चीज़ों के नाम शुरू होते हैं; जैसे— अ से अमरुद, अचकन, अजगर। पहले वर्ण पर जोर देते हुए बच्चों को इसका महत्व बताएँ और एक वर्ण से शुरू होने वाली कई चीज़ों के नाम जोर-से बोलने के लिए प्रोत्साहित करें।
- बच्चों को इस बात के लिए प्रोत्साहित करें कि वे खुद अपने आस-पास के परिवेश से एक वर्ण से शुरू होने वाली कई अलग-अलग चीज़ों के नाम बताएँ। प्रत्येक वर्ण का सही उच्चारण बताकर बच्चों को शुद्ध भाषा बोलने के लिए प्रोत्साहित करें।

अक्षरों का खेल

पासा फेंको और प्रश्नों के उत्तर देते हुए चंदा तक पहुँचो। सही उत्तर देने पर ही आप सीढ़ी चढ़ेंगे। जो सबसे पहले प्रश्नों के उत्तर देते हुए चंदा तक पहुँचेगा, उसी की जीत होगी।



13
‘स’ से अपने तीन दोस्तों के नाम बताओ और नए दोस्त बनाओ।

14
12
11
‘ल’ से बताओ एक नाम, जो आए आपके खेलने के काम।

15
‘त’ से बताओ चार नाम, फिर पहुँचो चंदा मामा के पास।
9
‘अं’ से मेरा नाम बताओ, खट्टा-मीठा जिसका स्वाद।

8
‘अ’ से दो फलों के नाम बताओ और खूब मज़े से ऊपर जाओ।

2
‘इ’ से बताओ कोई दो नाम, जो आए खाने के काम।

1
कोई एक कविता सुनाओ और ऊपर जाओ।

शिक्षक के लिए- अक्षरों का खेल पासा और अलग-अलग रंग की गोटियों में खेलेंगे। यह अंक आने पर खेल शुरू होगा।

इस खेल का उद्देश्य है— खेल-खेल में शब्द-ज्ञान में वृद्धि करना।