

# **VIDYA SHREE ACADEMY**

---

## **SR. SEC. SCHOOL**

---

An English Medium Co.Ed. School | Science & Commerce

W : [www.vsajaipur.com](http://www.vsajaipur.com) | E : [vsajaipur@gmail.com](mailto:vsajaipur@gmail.com) M. : +91 9460356652, 8058999828

Add. : 84, Krishna Vihar, Behind Narayan Niwas, Gopalpura Bypass, Jaipur - 302015

[/vsajaipur](https://www.facebook.com/vsajaipur) | [/vsajaipur](https://www.instagram.com/vsajaipur/) | [/vidyashreeacademy](https://www.youtube.com/vidyashreeacademy) | [/vsa\\_jaipur](https://www.linkedin.com/company/vsa_jaipur/)

Subject-Hindi

Class 9

topic: ch 1 surdas



1. परशुराम के छोप करने पर सत्यमण ने धनुष के दृट जाने के लिए कौन-कौन से तर्क दिए?
2. परशुराम के छोप करने पर राम और सत्यमण को जो प्रतिक्रियाएँ हुई उनके आधार पर दोनों के स्वभाव की विशेषताएँ अपने शब्दों में लिखिए।

3. लक्ष्मण और परशुराम के संवाद का जो अंश आपको सबसे अच्छा लगा उसे अपने शब्दों में संवाद शैली में लिखिए।
4. परशुराम ने अपने विषय में सभा में क्या-क्या कहा, निम्न पद्धांश के आधार पर लिखिए-
 

बाल ब्रह्मचारी अति कोही। विस्त्रियकुन्त द्रोही॥  
मुजबल पूमि पूप चिनु कीन्ही। चिपुल बार महिदेवन्द दीन्ही॥  
सहस्राहुभुज छेदनिहारा। परमु विलोकु महीपकुपारा॥

मातु पितहि जनि सोचबस करसि महीसकिसांग।  
गर्भन के अर्थक दलन परमु मोर अति घोर॥
5. लक्ष्मण ने चीर योद्धा की क्या-क्या विशेषताएँ चताईं?
6. साहस और शक्ति के साथ विनष्टता हो तो चेहतर है। इस कथन पर अपने विचार लिखिए।
7. भाव स्पष्ट कीजिए-
  - (क) बिहसि लखनु बोले मृदु बानी। अहो मुनीसु महापट मानी॥  
पुनि पुनि मोहि देखाव कुठारा। चहत उडावन फूँकि पहारा॥
  - (ख) इहाँ कुम्हइबतिया कोउ नाहीं। जे तरजनी देखि परि जाहीं॥  
देखि कुठारु सगुसन बाना। मैं कम्हु कहा सहित अभिपाना॥
  - (ग) गाधिसनु कह हृदय हसि मुनिहि हरियरे सूझा।  
अयमय खाँड न कखमय अबहु न बूझ अबूझ॥
8. पाठ के आधार पर तुलसी के भाषा सौंदर्य पर दस पक्षियाँ लिखिए।
9. इस पूरे प्रसंग में व्यंग्य का अनूठा सौंदर्य है। उदाहरण के साथ स्पष्ट कीजिए।
10. निम्नलिखित पक्षियों में प्रयुक्त अलंकार पहचान कर लिखिए-
  - (क) बालकु बोलि बधौ नहि तोही।
  - (ख) कोटि कुलिस सम बचनु तुम्हारा।
  - (ग) तुम्ह तौ कालु हाँक जनु लावा।  
बार बार मोहि लागि बोलावा॥
  - (घ) लखन उतर आहुति सरिस भुग्वरकोमु कुसानु।  
बहुत देखि जल सम बचन बोले रघुकुलभानु॥

## NCERT Solution

पाठ - 02

तुलसीदास

### प्रश्न आन्यासः

उत्तर1: परशुराम के क्रोध करने पर लक्ष्मण ने धनुष के टूट जाने पर निम्नलिखित तर्क दिए -

- बचपन में तो हमने कितने ही धनुष तोड़ दिए परन्तु आपने कभी क्रोध नहीं किया इस धनुष से आपको विशेष लगाव क्यों हैं?
- हमें तो यह असाधारण शिव धनुष साधारण धनुष की भाँति लगा।
- श्री राम ने इसे तोड़ा नहीं बस उनके छूते ही धनुष स्वतः टूट गया।
- इस धनुष को तोड़ते हुए उन्होंने किसी लाभ व हानि के विषय में नहीं सोचा था। इस पुराने धनुष को तोड़ने से हमें क्या मिलना था?

उत्तर2: राम स्वभाव से कोमल और विनयी हैं। परशुराम जी क्रोधी स्वभाव के थे। परशुराम के क्रोध करने पर श्री राम ने धीरज से काम लिया। उन्होंने स्वयं को उनका दास कहकर परशुराम के क्रोध को शांत करने का प्रयास किया एवं उनसे अपने लिए आज्ञा करने का निवेदन किया।

लक्ष्मण राम से एकदम विपरीत हैं। लक्ष्मण क्रोधी स्वभाव के हैं। उनकी जबानछुरी से भी अधिक तेज़ हैं। लक्ष्मण परशुराम जी के साथ व्यंग्यपूर्ण वचनों का सहारा लेकर अपनी बात को उनके समझ प्रस्तुत करते हैं। तनिक भी इस बात की परवाह किए दिना कि परशुराम कहीं और क्रोधित न हो जाएँ। राम अगर आया है। तो लक्ष्मण धूप हैं। राम विनम्र, मृदुभाषी, पैर्यवान, व दुष्टिमान व्यक्ति हैं वहीं दूसरी ओर लक्ष्मण निडर, साहसी तथा क्रोधी स्वभाव के हैं।

उत्तर3: लक्ष्मण - हे मुनि ! बचपन में तो हमने कितने ही धनुष तोड़ दिए परन्तु आपने कभी क्रोध नहीं किया इस धनुष से आपको विशेष लगाव क्यों हैं ?

परशुराम - अरे, राजपुत्र ! तू काल के वश में आकर ऐसा बौल रहा है। तू क्यों अपने माता-पिता को सोचने पर विवश कर रहा है। यह शिव जी का धनुष है। चुप हो जा और मेरे इस फरसे को भली भाँति देखो। राजकुमार। मेरे इस फरसे की भयानकता गम्भीर में पल रहे शिशुओं को भी नष्ट कर देती है।

उत्तर4: परशुराम ने अपने विषय में ये कहा कि वे बाल ब्रह्मघारी हैं और क्रोधी स्वभाव के हैं। समस्त विश्व में क्षत्रिय कुल के विद्रोही के रूप में विछ्यात हैं। उन्होंने अनेकों बार पृथ्वी को क्षत्रियों से विहीन कर इस पृथ्वी को ब्राह्मणों को दान में दिया है और अपने हाथ में धारण इस फरसे से सहस्रबाहू के बौहीं को काट डाला है। इसलिए हे नरेश पुत्र। मेरे इस फरसे को भली भाँति देख ले। राजकुमार। तू क्यों अपने माता-पिता को सोचने पर विवश

## NCERT Solution

कर रहा है। मेरे इस फरसे की भ्यानकता गर्भ में पल रहे शिशुओं को भी नष्ट कर देती है।

**उत्तर5:** लक्षण ने वीर योद्धा की निम्नलिखित विशेषताएँ बताई हैं -

- (1) शूरवीर युद्ध में वीरता का प्रदर्शन करके ही अपनी शूरवीरता का परिचय देते हैं।
- (2) वीरता का व्रत धारण करने वाले वीर पुरुष धैर्यवान और क्षोभरहित होते हैं।
- (3) वीर पुरुष स्वयं पर कभी अभिमान नहीं करते।
- (4) वीर पुरुष किसी के विरुद्ध गलत शब्दों का प्रयोग नहीं करते।
- (5) वीर पुरुष दीन-हीन, ब्राह्मण व गायों, दुर्बल व्यक्तियों पर अपनी वीरता का प्रदर्शन नहीं करते एवं अन्याय के विरुद्ध हमेशा निडर भाव से खड़े रहते हैं।
- (6) किसी के ललकारने पर वीर पुरुष परिणाम की फ़िक्र न कर के निडरता पूर्वक उनका सामना करते हैं।

**उत्तर6:** साहस और शक्ति के साथ अगर विनम्रता न हो तो व्यक्ति अभिमानी एवं उद्दं बन जाता है। साहस और शक्ति ये दो गुण एक व्यक्ति (वीर) को श्रेष्ठ बनाते हैं। परन्तु यदि विनम्रता इन गुणों के साथ आकर मिल जाती है तो वह उस व्यक्ति को श्रेष्ठतम् वीर की श्रेणी में ला देती है। विनम्रता व्यक्ति में सदाघार व मधुरता भर देती है। विनम्रता व्यक्ति किसी भी स्थिति को सरलता पूर्वक शांत कर सकता है। परशुराम जी साहस व शक्ति का संगम है। राम विनम्रता, साहस व शक्ति का संगम है। राम की विनम्रता के आगे परशुराम जी के अहंकार को भी नतमस्तक होना पड़ा।

**उत्तर7:** (क) प्रसंग - प्रस्तुत पंक्तियाँ तुलसीदास द्वारा रचित रामचरितमानस से ली गई हैं। उक्त पंक्तियों में लक्षण जी द्वारा परशुराम जी के बोले हुए अपशब्दों का प्रतिउत्तर दिया गया है।

भाव - लक्षणजी हँसकर कोमल वाणी से परशुराम पर व्यंग्य कसते हुए बोले- मुनीश्वर तो अपने को बड़ा भारी योद्धा समझते हैं। मुझे बार-बार अपना फरसा दिखाकर डरा रहे हैं। जिस तरह एक फूँक से पहाड़ नहीं उड़ सकता उसी प्रकार मुझे बालक समझने की भूल मत किजिए कि मैं आपके इस फरसे को देखकर डर जाऊँगा।

(ख) प्रसंग - प्रस्तुत पंक्तियाँ तुलसीदास द्वारा रचित रामचरितमानस से ली गई हैं। उक्त पंक्तियों में लक्षण जी द्वारा परशुराम जी के बोले हुए अपशब्दों का प्रतिउत्तर दिया गया है।

भाव - भाव यह है कि लक्षण जी अपनी वीरता और अभिमान का परिचय देते हुए कहते हैं कि हम कोई छुई मुई के फूल नहीं हैं जो तर्जनी देखकर मुरझा जाएँ। हम बालक अवश्य हैं परन्तु फरसे और धनुष-बाण हमने भी बहुत देखे हैं इसलिए हमें नादान बालक समझने का प्रयास न करें। आपके हाथ में धनुष-बाण देखा तो तगा सामने कोई वीर योद्धा आया है।

## NCERT Solution

(ग) प्रसंग - प्रस्तुत पंक्तियाँ तुलसीदास द्वारा रचित रामचरितमानस से ली गई हैं। उक्त पंक्तियों में परशुराम जी द्वारा बोले गए वचनों को सुनकर विश्वामित्र मन ही मन परशुराम जी की बुद्धि और समझ पर तरस खाते हैं।

आव-विश्वामित्र ने परशुराम के वचन सुने। परशुराम ने बार-बार कहा कि मैं लक्ष्मण को पलभर में मार दूँगा। विश्वामित्र हृदय में मुस्कुराते हुए परशुराम की बुद्धि पर तरस खाते हुए मन ही मन कहते हैं कि गण्ठि-पुत्र अर्थात् परशुराम जी को चारों ओर हरा ही हरा दिखाई दे रहा है। जिन्हे ये गन्ने की खाँड़ि समझ रहे हैं वे तो लोहे से बनी तलवार (खड़ग) की आति हैं। इस समय परशुराम की स्थिति सावन के अंधे की आति हो गई है। जिन्हें चारों ओर हरा ही हरा दिखाई दे रहा है अर्थात् उनकी समझ अभी क्रोध व अहंकार के वश में है।

**उत्तर8:** तुलसीदास रससिद्ध कवि हैं। उनकी काव्य भाषा रस की खान है। तुलसीदास द्वारा लिखित रामचरितमानस अवधी भाषा में लिखी गई है। यह काव्यांश रामचरितमानस के बालकांड से ली गई है। तुलसीदास ने इसमें दोहा, छंद, चौपाई का बहुत ही सुंदर प्रयोग किया है। प्रत्येक चौपाई संगीत के सुरों में डूबी हुई प्रतीत होती है। जिसके कारण काव्य के सांदर्य तथा आनंद में वृद्धि हुई है और भाषा में लयबद्धता बनी रही है। भाषा को कोमल बनाने के लिए कठोर वर्णों की जगह कोमल व्यनियों का प्रयोग किया गया है। इसकी भाषा में अनुप्रास अलंकार, रूपक अलंकार, उत्प्रेक्षा अलंकार, व पुनरुक्ति अलंकार की अधिकता मिलती है। इस काव्यांश की भाषा में व्यंग्यात्मकता का सुंदर संयोजन हुआ है।

**उत्तर9:** तुलसीदास द्वारा रचित परशुराम - लक्ष्मण संवाद मूल रूप से व्यंग्य काव्य है। उदाहरण के लिए -

3 / 5

(1) बहुधनुहीतोरीलरिकाई।

कबहुँ नअसिरिसकीनिहोसाई॥

लक्ष्मण जी परशुराम जी से धनुष को तोड़ने का व्यंग्य करते हुए कहते हैं कि हमने अपने बालपन में ऐसे अनेकों धनुष तोड़े हैं तब हम पर कभी क्रोध नहीं किया।

(2) मातु पितहि जनि सोघबस करसि महीसकिसोर। गर्भन्ह के अर्भक दलन परसु मोर अति घोर॥ परशुराम जी क्रोधित होकर लक्ष्मण से कहते हैं। और राजा के बालक! तू अपने माता-पिता को सोध के वश न कर। मेरा फरसा बड़ा भयानक है, यह गर्भों के बच्चों का भी नाश करने वाला है॥

(3) गाधिसूनकहहृदयहसिमुनिहिहरियरेसूड़ा।

अयमयखाँड़िनऊखमयअजहुनबूड़ाअबूड़ा॥

यहाँ विश्वामित्र जी परशुराम की बुद्धि पर मन ही मन व्यंग्य कसते हैं और मन ही मन कहते हैं कि परशुराम जी राम, लक्ष्मणको सापारण बालक समझ रहे हैं। उन्हें तो चारों

## NCERT Solution

और हरा ही हरा सूझा रहा है जो लोहे की तलवार को गन्ने की खाँड़ से तुलना कर रहे हैं। इस समयपरशुराम की स्थिति सावन के अंधे की भाँति हो गई है। जिन्हे चारों ओर हरा ही हरा दिखाई दे रहा है अर्थात् उनकी समझा अभी क्रोध व अहंकार के बश में है।

- उत्तर 10:** (क) अनुप्रास अलंकार - उक्त पंक्ति में 'ब' वर्ण की एक से अधिक बार आवृत्ति हुई है, इसलिए यहाँ अनुप्रास अलंकार है।  
(ख) (1) अनुप्रास अलंकार - उक्त पंक्ति में 'क' वर्ण की एक से अधिक बार आवृत्ति हुई है, इसलिए यहाँ अनुप्रास अलंकार है।  
(2) उपमा अलंकार - कोटि कुलिस सम बचनु में उपमा अलंकार है। क्योंकि परशुराम जी के एक-एक बच्ची को बज्ज के समान बताया गया है।  
(ग) (1) उत्पेक्षा अलंकार - 'काल हाँक जनु लावा' में उत्पेक्षा अलंकार है। यहाँ जनु उत्पेक्षा का वाचक शब्द है।  
(2) पुनरुक्ति प्रकाश अलंकार - 'बार-बार' में पुनरुक्ति प्रकाश अलंकार है। क्योंकि बार शब्द की दो बार आवृत्ति हुई पर अर्थ भिन्नता नहीं है।  
(घ) (1) उपमा अलंकार  
(i) उत्तर आहृति सुरिस भृगुबरकोपु कृसानु में उपमा अलंकार है।  
(ii) जल सम बचन में भी उपमा अलंकार है क्योंकि भगवान राम के मध्यम बचन जल के समान कार्य रहे हैं।

4 / 5

- (2) रूपक अलंकार - रघुकुलभानु में रूपक अलंकार है यहाँ श्री राम को रघुपुन्न नव सूर्य कहा गया है। श्री राम के गुणों की समानता सूर्य से की गई है।