

Class-8 Sub-Sanskrit grammar Ch-5 Date:31-7-20

दिए गए कार्य को copy में पूर्ण करें।

अभ्यास

1. कोष्ठकस्य आधारे रिक्तस्थानानि पूरयत— (कोष्ठक के आधार पर रिक्तस्थानों की पूर्ति करो—)

(i) ईश्वरः सर्वेषां पालकः अस्ति। (एकम्, एकः, अनेके)	(vi) वरम् गुणी पुत्रः। (एकम्, एकः, एकेन)
(ii) पुस्तकालये पुस्तकानि सन्ति। (पञ्चाशीतिः, पञ्चाशीतानि, पञ्चाशीतिम्)	(vii) वृक्षे वानराः सन्ति। (पञ्च, पञ्चाः, पञ्चसु)
(iii) शिवस्य नेत्राणि सन्ति। (तिस्रः, त्रीणि, त्रयः)	(viii) कक्षायां छात्राः सन्ति। (पञ्चचत्वारिंशत्, पञ्चचत्वारिंशतानि, पञ्चचत्वारिंशतम्)
(iv) सर्वेषां नेत्रे स्तः। (द्वौ, द्वे, द्वाभ्याम्)	(ix) तस्य समीपे रूप्यकाणि सन्ति। (दशनिन, दश, दशम्)
(v) ब्राह्मणस्य आयुः वर्षाणि। (शतम्, शतानि, शतस्य)	(x) तस्य समीपे दिवसाः भवन्ति। (सप्ताः, सप्त, सप्तसु)

उत्तराणि— (i) एकः, (ii) पञ्चाशीतिः, (iii) त्रीणि, (iv) द्वे, (v) शतम्, (vi) एकः, (vii) पञ्च, (viii) पञ्चचत्वारिंशत्, (ix) दश, (x) सप्त।

2. कोष्ठके प्रदत्त पदम् आधृत्य रिक्तस्थानानि पूरयत— (कोष्ठक के आधार पर रिक्तस्थानों की पूर्ति करो—)

(i) सूर्यास्तसमये महर्ती गुहां दृष्ट्वा सः अचिन्तयत्। (एकां, एका, एकः)	(vi) बालिकायाः नाम किमस्ति। (द्वितीयायाः, द्वितीयस्य, द्वितीयम्)
(ii) तर्हि अहं बिलं यास्यामि। (द्वितीया, द्वितीयः, द्वितीयं)	(vii) शिक्षकः छात्रेण सह गमिष्यति। (तृतीयया, तृतीयेण, तृतीये)
(iii) सर्पा इति वक्तव्यम्। (त्रयः, त्रीणि, तिस्रः)	(viii) याचकाय भोजनं देहि। (चतुर्थाय, चतुर्थेन, चतुर्थे)
(iv) ते विषवेगाः। (सप्तम्, सप्त, सप्ता)	(ix) छात्रात् गीतं शृणु। (पञ्चमात्, पञ्चमाय, पञ्चमेन)
(v) एषः मम पुत्रः अस्ति। (चतुर्थः, चतुर्थी, चतुर्थम्)	(x) मोहनः कक्षायां पठति। (दशम्याम्, दश, दशन्)

