

Class 9

Subject Hindi (kritika)

Topic: ch. 1

1. प्रसूत पाठ के आधार पर यह कहा जा सकता है कि बच्चे का अपने पिता से अधिक जुड़ाव था, फिर भी विपदा के समय यह पिता के पास न जाकर माँ को शरण लेता है। आपको समझ से इसकी क्या वजह हो सकती है?
2. आपके विचार से भोलानाथ अपने साथियों को देखकर सिसकना क्यों भूल जाता है?
3. आपने देखा होगा कि भोलानाथ और उसके साथी जब-तब खेलते-खाते समय किसी न किसी प्रकार की तुकबदी करते हैं। आपको यदि अपने खेलों आदि से जुड़ी तुकबदी यद हो तो लिखिए।
4. भोलानाथ और उसके साथियों के खेल और खेलने की सामग्री आपके खेल और खेलने की सामग्री से किस प्रकार भिन्न हैं?
5. पाठ में आए ऐसे प्रसंगों का वर्णन कीजिए जो आपके दिल को छू गए हों?
6. इस उपन्यास अंश में तीस के दशक की ग्राम्य संस्कृति का चित्रण है। आज की ग्रामीण संस्कृति में आपको किस तरह के परिवर्तन दिखाई देते हैं।
7. पाठ पढ़ते-पढ़ते आपको भी अपने माता-पिता का लाड़-प्यार याद आ रहा होगा। अपनी इन भावनाओं को ढायरी में अकित कीजिए।

Topic: पाठ -1

8. यहाँ माता-पिता का बच्चे के प्रति जो वात्सल्य व्यक्त हुआ है उसे अपने शब्दों में लिखिए।
9. माता का अंचल शीर्षक को उपयुक्तता बताते हुए कोई अन्य शीर्षक सुझाइए।
10. बच्चे माता-पिता के प्रति अपने प्रेम को कैसे अभिव्यक्त करते हैं?
11. इस पाठ में बच्चों की जो दुनिया रची गई है वह आपके बचपन की दुनिया से किस तरह भिन्न है?
12. फणीश्वरनाथ रेणु और नागार्जुन की आंचलिक रचनाओं को पढ़िए।

पाठ - 01  
माता का ऊँचान

**उत्तर1:** बच्चे को इदयस्पती स्नेह की पहचान होती है। बच्चे को विषय के समय अत्याधिक समता और स्नेह की आवश्यकता थी। ओलानाथ का अपने पिता से अपार स्नेह था पर जब उस पर विषय आई तो उसे जो शांति व श्रेम की छाया अपनी माँ की गोद में जाकर मिली वह शायद उसे पिता से प्राप्त नहीं हो पाती। माँ के ऊँचान में बच्चा स्वयं की सुरक्षित महसूस करता है।

**उत्तर2:** ओलानाथ भी बच्चे की स्वाभाविक आदत के अनुसार अपनी उम के बच्चों के साथ खेलने में रुपि लेता है। उसे अपनी मित्र मंडली के साथ तरह-तरह की लीडा करना अपना लगता है। वे उसके हर खेल व हुडगड़ के साथी हैं। अपने मित्रों को मजा करते देख वह स्वयं को रोक नहीं पाता। इसलिए रोना भूलकर वह दुबारा अपनी मित्र मंडली में खेल का मजा उठाने लगता है। उसी मनोवृत्त्या में वह सिसकना भी भूल जाता है।

**उत्तर3:** मुझे भी अपने बचपन के कुछ खेल और एक - आध तुकवन्दियों याद है:-

1. ऑटकन - ऑटकन दही घटाको।  
बनफूल बंगाले।
2. ऑकड़ - ऑकड़ बन्धे थो,  
अस्सी नम्बे पूरे सौ।

**उत्तर4:** ओलानाथ व उसके साथी खेल के लिए ऑगन व खेती पर पड़ी धौजों को ही अपने खेल का आधार बनाते हैं। उनके लिए मिट्ठी के बहन, पत्थर, पेड़ों के पत्ते, गौती मिही, घर के समान आदि वस्तुएँ होती थीं जिनसे वह खेलते व खुश होते। आज जमाना बदल चुका है। आज माता-पिता अपने बच्चों का बहुत ध्यान रखते हैं। वे बच्चों को बेपिक्क खेलने-धूमने की अनुमति नहीं देते। हमारे खेलने के लिए आज किलेट का सामान, शिल्प-शिल्प हारू के बीड़ियों गेम व कम्ब्यूटर गेम आदि बहुत सी धौजों हैं जो इनकी तुलना में बहुत अलग हैं। ओलानाथ जैसे बच्चों की वस्तुएँ सुलभता से व विजा मूल्य खंडे किए ही प्राप्त हो जाती हैं परन्तु आज खेल सामग्री स्वनिर्मित न होकर बाजार से खरीदनी पड़ती है। आज के युग में खेलने की समय-सीमा भी तय कर ली जाती है। अतः आज खेल में स्वाधेंद्रता नहीं होती है।

**उत्तर5:** पाठ में ऐसे कई प्रशंग आए हैं जिन्होंने मेरे दिल को छू लिए -

- (1) रामायण पाठ कर रहे अपने पिता के पास बैठा हुआ भौलानाथ का आईने में अपने की दैखकर खुश होना और जब उसके पिताजी उसे देखते हैं तो लज्जाकर उसका आईना रख देने की अदा बड़ी प्यारी लगती है।
- (2) बच्चे का अपने पिता के साथ कुरती लड़ना। शिविल हौकर बच्चे के बल को बढ़ावा देना और पछाड़ खा कर गिर जाना। बच्चे का अपने पिता की भूंछ खीचना और पिता का इसमें प्रसन्न होना बड़ा ही आनन्दमयी प्रशंग है।
- (3) बच्चे द्वारा बारात का स्वांग रथते हुए समधी का बकरे पर भवार होना। दुल्हन को लिका लाना व पिता द्वारा दुल्हन का घैघट उठाने ने पर सब बच्चों का भाग जाना, और खेल में समाज के प्रति उनका रुक्षान झालकरा है तो दूसरी और उनकी नाटकी उनका बधापना।
- (4) कहानी के अन्त में भौलानाथ का माँ के आँखों में छिपना, सिराकना, माँ की पिता, इन्द्रा लगाना, बाबू जी के बुलाने पर भी उन की गोद न छोड़ना समझानी हुवें उपस्थित करता है; अनायास माँ की याद दिला देता है।

214

**उत्तर6:**

1. गाँव में हरे भौं खेतों के बीच बृक्षों के फुरमुट और लंडी छांवों से विरा काढ़ी मिही एवं छान का प्रर हुआ बनता था। आज ज्यादा तर गाँवों से पहले मनकान ही देखने मिलते हैं।
2. पहले गाँवों में भौं पूरे परिवार होते थे। आज एकल संस्कृति ने जन्म लिया है।
3. अब गाँव में भी विजान का प्रभाव बढ़ता जा रहा है; जैसे - लालठेन के स्थान पर विजली, बैल के स्थान पर ट्रैक्टर का प्रयोग, परेल खाद के स्थान पर बाजार में उपलब्ध कृषिम खाद का प्रयोग तथा विदेशी दबाव़ों का प्रयोग किया जा रहा है।
4. पहले की तुलना में अब बिजानी (खेतिहार मजादूरी) की संख्या घट रही है।
5. पहले गाँव में लोग बहुत ही सौधा-सादा जीवन व्यक्ति बनते थे। आज बनावटीपन देखने मिलता है।

**उत्तर7:** मुझे भौं मेरे बधापन की एक घटना याद आ रही है।

मैं और जन मैं खेल रहा था कुछ बच्चे पत्थर से पैड पर फैसी पतंग निकालने का प्रयास कर रहे थे।

एक पत्थर मुझे आँख पर लगा। मैं जोरी में रोने लगा। मुझे पीड़ा से रोता हुआ दैखकर मौं भी रोने लगी किर मौं और पिता जी मुझे डॉक्टर के पास ले गए। डॉक्टर ने जब कहा डरने की बात नहीं है तब दोनों की जान मैं जान आई।

**उत्तरअ:** माता का आँखल मैं माता-पिता के बालसाल्व का बहुत सरल और मनभौहक वर्णन हुआ है। इसमें लेखक ने अपने शीर्षक काव्य का वर्णन किया है।

शोलानाथ के पिता के दिन का आरम्भ ही शोलानाथ के साथ शुरू होता है। उसे नहलाकर पूजा पाठ कराना, उसको अपने साथ धूमाने से जाना, उसके साथ खेलना व उसकी बालसुलभ बीड़ा से प्रसन्न होना, उनके स्नेह व प्रेम को दर्शकत करता है।

शोलानाथ ने माता बालसाल्व व नमस्त्र से भरपूर भाता है। शोलानाथ को औजन कराने के लिए उनका छिन्न-छिन्न तरह से स्वांग रथना एक स्वेही माता की ओर संकेत करता है। जो अपने पुत्र के औजन को लेकर चिन्तित है। दूसरी ओर उसको नहुलुहान व भय से कौपता दैखकर मौं भी स्वयं रोने व चिन्नाने लगती है। अपने पुत्र की ऐसी दशा दैखकर मौं काहदय भी दुखी हो जाता है। मौं का भवतातु भन इतना भावुक है कि वह बच्चे को डर के मारे कौपता दैखकर रोने लगती है। उसकी भवता पाठक को बहुत प्रभावित करती है।

**उत्तरअ:** लेखक ने इस कहानी के आरम्भ मैं दिखाया है कि शोलानाथ का ज्यादा से ज्यादा समय पिता के साथ बीतता है। कहानी का शीर्षक पहले तो पाठक को कुछ अटपटा-ना लगता है पर जैसे-जैसे कहानी आगे बढ़ती है बात समझ में आने लगती है। इस कहानी मैं मौं के आँखल की सार्वजनिकता को समझाने का प्रयास किया गया है। शोलानाथ को माता व पिता दोनों से बहुत पैस मिला है। उसका दिन पिता की छविकाया मैं ही शुरू होता है। पिता उसकी हर बीड़ा में सदैव साथ रहते हैं, विपदा होने पर उसकी रक्षा करते हैं। परन्तु जब वह सांप से डरकर माता की गोद में आता है और माता की जो प्रतिक्रिया होती है, वैसी प्रतिक्रिया या उसकी तड़प एक पिता मैं नहीं हो सकती। माता उसके भय से अवधीत है, उसके दुख से दुखी है, उसके आँख से छिन्न है। वह अपने पुत्र की पीड़ा को दैखकर अपनी सुधारुप खो देती है। वह बस इसी प्रयास मैं है कि वह अपने पुत्र की पीड़ा को समाप्त कर सके। मौं का यही प्रयास उसके बच्चे को आत्मीय मुख व पैम का अनुभव

का औंघता' क्यों उचित है। पूरे पाठ में माँ की ममता ही उधान दिखती है, इसलिए कहा जा सकता है कि पाठ का शीर्षक सर्वथा उचित है। इसका अन्य शीर्षक हो सकता है - 'माँ की ममता'।

**उत्तर10:** बट्टे माता-पिता के प्रति अपने प्रेम की अभिव्यक्ति कई तरह से करते हैं -

1. माता-पिता के साथ विभिन्न प्रकार की शारीरिक करके अपना प्यार छापत करते हैं।
2. माता-पिता को कहानी सुनाने या कही धुमाने ले जाने की या अपने साथ खेलने को कहकर।
3. वे अपने माता-पिता से रो-धोकर या ज़िद करके कुछ माँगते हैं और जिस जाने पर उनको विभिन्न तरह से प्यार करते हैं।
4. माता-पिता के साथ नाना-प्रकार के खेल खेलकर।
5. माता-पिता की गोद में बैठकर या पीठ पर सवार होकर।
6. माता-पिता के साथ रहकर उनसे अपना प्यार छापत करते हैं।

**उत्तर11:** प्रस्तुत पाठ में बट्टी की जो दुनिया रखी गई है उसकी पृष्ठभूमि पूर्णतया चामोण जीवन पर आधारित है। प्रस्तुत कहानी तीस के दशक की है। तत्कालीन समय में बट्टी के पास खेलन-कूटने का अधिक समय हुआ करता था। उनपर पढ़ाई करने का आज जितना दबाव नहीं था। ये अलग बात है कि उस समय उनके पास खेलने के अधिक साधन नहीं थे। ये तीन अपने खेल प्रकृति से ही प्राप्त करते थे और उसी प्रकृति के साथ खेलते थे। उनके लिए मिही, खेल, पानी, पेड़, मिही के बर्तन आदि साधन थे। आज तीन बच्चे की उम्र होते ही बट्टी को नर्सरी में भर्ती करा दिया जाता है। आज के बट्टे विडियो गेम, टी.वी., कम्प्यूटर, शतरंज आदि खेलने से लगे रहते हैं या फिर किकेट, फुटबॉल, हॉकी, बैडमिंटन या कार्टून आदि में ही अपना समय बीता हैते हैं।

**उत्तर12:**

- 1 कणीश्वरनाथ रेणु का उपन्यास 'मैता औंघता' मञ्जीय है।
- 2 नागरजुन का उपन्यास 'बलाचनमा' औंघतिक है।